



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 5.836, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2024**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Matemática - Licenciatura - Modalidade EaD, de interesse do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN).

**O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 21.11.2024, e em conformidade com os documentos procedentes do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN), promulga a seguinte

**R E S O L U Ç Ã O:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Matemática - Licenciatura - Modalidade EaD, de interesse do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN), da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–10), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação, retroagindo seus efeitos legais a 12 de novembro de 2024, data da aprovação do *Ad Referendum*.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 21 de novembro de 2024.

**GILMAR PEREIRA DA SILVA**

R e i t o r

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE MATEMÁTICA - LICENCIATURA - MODALIDADE EAD**

**Art. 1º** O objetivo do Curso de Matemática - Licenciatura - EAD é formar Professores de Matemática para a Educação Básica, sobre os pilares de Ensino, Pesquisa e Extensão, promovendo a cidadania em favor da construção de uma sociedade inclusiva e sustentável, preparando-os para atuar tanto nos anos finais do Ensino Fundamental quanto no Ensino Médio.

**Art. 2º** O Curso de Matemática - Licenciatura - EAD deverá assegurar no perfil do egresso um profissional com grande competência para formular questões que estimulem a reflexão de seus alunos, que possua sensibilidade para apreciar a originalidade e a diversidade na elaboração de hipóteses e de proposições de solução aos problemas. Professores que sejam capazes de ensinar a Matemática, construindo uma visão mais integrada dos conteúdos e aplicada à realidade.

**Art. 3º** O Curso funcionará em Turno Integral, na modalidade a distância, em regime acadêmico seriado na forma de oferta modular e paralela, em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso.

**Art. 4º** O currículo do Curso de Matemática - Licenciatura EAD prevê atividades curriculares que têm o objetivo do desenvolvimento de competências, como discriminado em seção específica do Projeto Pedagógico.

**Art. 5º** O Currículo do Curso de Matemática - Licenciatura - EAD é constituído de 4 (quatro) Núcleos de Formação, além das atividades complementares:

I – Núcleo I: contempla os estudos de Formação Geral: conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos que fundamentam a educação e suas articulações com os sistemas, escolas e as práticas educacionais;

II – Núcleo II: contempla os conhecimentos específicos para a formação de um licenciado em Matemática e para o domínio pedagógico desses conteúdos;

III – Núcleo III: contempla as atividades de extensão como Componente Curricular;

IV – Núcleo IV: contempla o Estágio Curricular Supervisionado.

**Art. 6º** O Estágio Supervisionado é obrigatório e tem como principal objetivo oportunizar momento privilegiado do exercício da prática docente e o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes articuladas às bases teóricas e práticas necessárias para o desenvolvimento profissional atinente às demandas da sociedade atual e também vivenciadas ao longo do percurso acadêmico. O Estágio Supervisionado será realizado sob a supervisão de um professor a partir do 1º (primeiro) período, com carga horária total de 400 (quatrocentas) horas, divididas em 4 (quatro) componentes curriculares intitulados de Estágio 1 a Estágio 4.

**Parágrafo único.** As formas e condições para a realização do Estágio Supervisionado estão regulamentadas em resolução específica do Curso.

**Art. 7º** As atividades complementares devem aproximar o estudante de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Serão efetivadas por meio de atividades acadêmico-científico-culturais realizadas pelo discente ao longo do seu percurso acadêmico totalizando 60 (sessenta) horas de carga horária.

**Parágrafo único.** As formas e condições para integralização da carga horária referentes às Atividades Complementares serão regulamentadas através de resolução específica do Curso.

**Art. 8º** As ações de Extensão serão desenvolvidas considerando quatro eixos, são eles: interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade, formação cidadã dos estudantes, produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade e articulação entre ensino/extensão/pesquisa.

**Art. 9º** As ações de iniciação à pesquisa estão presentes em disciplinas do Núcleo I, Núcleo II e Estágio Supervisionado, cuja carga horária de prática é entendida como prática de ensino. Além destas ofertas, a escrita do Trabalho de Curso (TC) e o envolvimento em projetos de Iniciação Científica (IC), vinculados a projetos de pesquisas de docentes desta Faculdade, são também ações previstas.

**Art. 10.** O Trabalho de Curso (TC) compreende 70 (setenta) horas e constará de três fases, a saber: inscrição, elaboração e defesa do trabalho. Deverá ser iniciado, preferencialmente, a partir da quarta etapa do Curso e será orientado por um docente do Curso ou aprovado pelo Conselho da Faculdade. Para a elaboração do Trabalho de Curso (TC) poderão ser adotadas umas das opções apresentadas pela Instrução Normativa nº 5/2023 da PROEG/UFPA.

**Parágrafo único.** O detalhamento das condições aceitas do TC deve considerar regulamentação específica aprovada pelo Conselho da Faculdade.

**Art. 11.** A duração do Curso de Matemática - Licenciatura - EAD é de no mínimo 04 (quatro) anos e no máximo 06 (seis) anos.

**Art. 12.** Para integralizar o Curso de o aluno deverá concluir 3.275 (três mil duzentas e setenta e cinco) horas, assim distribuídas:

I – Núcleo I – 885 (oitocentas e oitenta e cinco) horas;

II – Núcleo II – 1.600 (mil e seiscentas) horas;

III – Núcleo III – 330 (trezentas e trinta) horas;

IV – Núcleo IV – 400 (quatrocentas) horas;

V – Atividades Complementares – 60 (sessenta) horas;

**Art. 13.** Caberá ao Núcleo Docente Estruturante, do Curso, avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, por meios próprios associados a procedimentos estabelecidos pela PROEG.

**Art. 14.** Esta Resolução contempla os alunos ingressantes do Curso de Matemática - Licenciatura - EAD a partir do ano 2025.

**ANEXO I**  
**DESENHO CURRICULAR**

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Núcleo I	Estudos de Formação Geral	Ética, Direitos Humanos, Diversidades e Relações Étnico-raciais	60
		Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa	45
		Currículo, Planejamento e Avaliação	60
		Didática e Formação Docente	60
		Filosofia da Educação	60
		Fundamentos e Práticas da Educação Inclusiva	60
		Introdução à Educação	60
		Introdução à Educação à distância	45
		Introdução à Informática	45
		Língua Brasileira de Sinais	45
		Metodologia do Trabalho Científico	45
		Metodologia e Instrumentação do Ensino da Matemática	90
		Política e Legislação da Educação Brasileira	60
		Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60
		Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no Ensino	90
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>885</b>
Núcleo II	Conhecimentos Específicos	Álgebra Básica	60
		Álgebra Linear	90
		Aritmética Básica	60
		Cálculo I	90
		Cálculo II	90
		Conjuntos e Funções	90
		Educação Matemática	60
		Elementos de Física	60
		Estatística	60
		Estruturas Algébricas	90
		Fundamentos de Análise Real	90
		Geometria Analítica	90
		Geometria Espacial	90
		Geometria Plana e Construções Geométricas	90
		História da Matemática	90
		Introdução à Lógica	60
		Matemática Discreta	90
		Matemática Financeira e Cidadania Financeira	45
		TC	70
		Teoria dos Números	90
Trigonometria e Números Complexos	45		

TOTAL DO NÚCLEO			1.600
Núcleo III	Atividades Acadêmicas de Extensão	Ação de Extensão em Matemática I	50
		Ação de Extensão em Matemática II	50
		Ação de Extensão em Matemática III	50
		Ação de Extensão em Matemática IV	60
		Ação de Extensão em Matemática V	60
		Ação de Extensão em Matemática VI	60
TOTAL DO NÚCLEO			330
Núcleo IV	Estágio Curricular Supervisionado	Estágio Supervisionado 1	90
		Estágio Supervisionado 2	90
		Estágio Supervisionado 3	110
		Estágio Supervisionado 4	110
TOTAL DO NÚCLEO			400

**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>CH TOTAL</b>
1º Período	ICEN	Álgebra Básica	30	30	0	60
	ICEN	Aritmética Básica	30	30	0	60
	ICEN	Estágio Supervisionado 1	18	72	0	90
	ICEN	Introdução à Informática	15	30	0	45
	ICEN	Introdução à Lógica	45	15	0	60
	ICEN	Ação de Extensão em Matemática I	0	0	50	50
	ICEN	Introdução à Educação à distância	30	15	0	45
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>168</b>	<b>192</b>	<b>50</b>	<b>410</b>
2º Período	ICEN	Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa	45	0	0	45
	ICEN	Conjuntos e Funções	60	30	0	90
	ICEN	Didática e Formação Docente	60	0	0	60
	ICEN	Geometria Plana e Construções Geométricas	60	30	0	90
	ICEN	Introdução à Educação	60	0	0	60
	ICEN	Ação de Extensão em Matemática II	0	0	50	50
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>285</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>395</b>
3º Período	ICEN	Cálculo I	60	30	0	90
	ICEN	Estágio Supervisionado 2	18	72	0	90
	ICEN	Filosofia da Educação	60	0	0	60
	ICEN	Fundamentos e Práticas da Educação Inclusiva	30	30	0	60
	ICEN	Língua Brasileira de Sinais	20	25	0	45
	ICEN	Trigonometria e Números Complexos	30	15	0	45
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>218</b>	<b>172</b>	<b>0</b>	<b>390</b>
4º Período	ICEN	Cálculo II	60	30	0	90
	ICEN	Currículo,	60	0	0	60

		Planejamento e Avaliação				
	ICEN	Educação Matemática	60	0	0	60
	ICEN	Geometria Analítica	60	30	0	90
	ICEN	Metodologia do Trabalho Científico	20	25	0	45
	ICEN	Ação de Extensão em Matemática III	0	0	50	50
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>260</b>	<b>85</b>	<b>50</b>	<b>395</b>
5º Período	ICEN	Álgebra Linear	60	30	0	90
	ICEN	Estágio Supervisionado 3	18	92	0	110
	ICEN	Geometria Espacial	60	30	0	90
	ICEN	Metodologia e Instrumentação do Ensino da Matemática	45	45	0	90
	ICEN	Ação de Extensão em Matemática IV	0	0	60	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>183</b>	<b>197</b>	<b>60</b>	<b>440</b>
6º Período	ICEN	Ética, Direitos Humanos, Diversidades e Relações Étnico-raciais	60	0	0	60
	ICEN	Matemática Discreta	60	30	0	90
	ICEN	Matemática Financeira e Cidadania Financeira	30	15	0	45
	ICEN	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60	0	0	60
	ICEN	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no Ensino	30	60	0	90
	ICEN	Teoria dos Números	60	30	0	90
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>300</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>435</b>
7º Período	ICEN	Estatística	45	15	0	60
	ICEN	Estruturas Algébricas	60	30	0	90
	ICEN	Fundamentos de	60	30	0	90



		Análise Real				
	ICEN	Política e Legislação da Educação Brasileira	60	0	0	60
	ICEN	Ação de Extensão em Matemática V	0	0	60	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	75	60	360
8º Período	ICEN	Elementos de Física	60	0	0	60
	ICEN	Estágio Supervisionado 4	18	92	0	110
	ICEN	História da Matemática	60	30	0	90
	ICEN	TC	0	70	0	70
	ICEN	Ação de Extensão em Matemática VI	0	0	60	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			138	192	60	390
CH TOTAL			1.777	1.108	330	3.215
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
CH TOTAL DO CURSO						3.275

**ANEXO III****QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR**

<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CODIGO</b>	<b>ATIVIDADE EQUIVALENTE</b>	<b>CH TOTAL</b>
Estágio Supervisionado 1	EAD3180316	Estágio Supervisionado I	105
Estágio Supervisionado 2	EAD3180320	Estágio Supervisionado II	105
Estágio Supervisionado 3	EAD3180322	Estágio Supervisionado III	105
	EAD3180322	Estágio Supervisionado III	105
Estágio Supervisionado 4	EAD3180324	Estágio Supervisionado IV	105